

محاضرة لمركز التطوير والتعليم المستمر وحدة طرائق التدريس  
م / طرائق التدريس العامة  
مبادئ الخطة التدريسية

تحية طيبة....

من الذي يشرف على التدريس في القرن الثامن عشر؟  
ج/ الكهنة ، رجال الدين ، الفلاسفة

ما الغاية من التدريس في تلك الفترة؟  
ج/ تدريب القادة ، اعداد الكهنة ، اعداد الفرد في الدنيا والاخرة

ما المقصود بالتعلم؟

ج/ تعديل في السلوك او خاص بالطالب عن طريق الخبرة والنشاط بقصد تحقيق  
الاهداف التربوية والتعلم مقصود ( الذي يحدث داخل المؤسسات التربوية ) وهو  
المعول عليه اما التعلم غير المقصود يحدث خارج المؤسسات التربوية ( التعلم من  
الحياة )

ما المقصود بالتعليم؟

ج/ هو اتصال منظم وهادف بين المدرس والطالب من اجل احداث عملية التعلم.  
وهو ايضا نوعان مقصود وغير مقصود

ما المقصود بالتدريس؟

ج/ هو علم تطبيقي انتقائي وهو ايضا يمكن تعريفه ضبط سلوك المتعلم وايضا يمكن  
تعريفه علم وفن

هل يوجد فرق واضح بين تلك المصطلحات؟

ج/ نعم يوجد فرق وتداخل بين تلك المصطلحات ، التعلم يعتمد ع النشاط الذاتي  
للتلميذ ومقترن بالمرحلة الابتدائية ويركز على المهارات الأساسية ( القراءة  
والحساب )  
اما التعليم فهو ايضا تفاعل بين المدرس والطالب وهو عام والاهداف تكون غير  
واضحة ومقترن بالمرحلة الثانوية. اما التدريس يكون التفاعل بين الاستاذ والطالب  
بمستوى عال ووضوح للأهداف ومقترن بالمرحلة الجامعية.

ما المقصود بطريقة التدريس؟

هي خطوات واجراءات يقوم بها المعلم مع طلبته من اجل تحقيق الهدف من التعلم

ما المقصود بأسلوب؟

ج/ هو ما يراه المعلم مناسب مع طلبته وهو اخف واقل اجراءات من الطريقة

الى كم قسم تقسم طرائق التدريس ؟  
ج/ طرائق تعتمد على المعلم مثل الالقاء المناقشة وطرائق تعتمد على الطالب مثل الاستقصاء حل المشكلات

هل توجد طريقة مثلاً في التدريس؟  
ج / لا توجد طريقة مثلى في التدريس وذلك لاختلاف المناهج واختلاف مستوى الطلبة واختلاف مستوى اعداد المدرسين

ما المقصود بالمفهوم المعاصر لطريقة التدريس ؟  
ج / يعني ملائمة الطريقة لأهداف المادة ولمستوى الطلبة .

ما مميزات الطريقة الناجحة ؟  
ج / نجاح الطريقة يعتمد على الاهداف المرغوب تحقيقه وكذلك على الحقائق والمعلومات والمفاهيم التي يراد ايصالها الى الطالب ويكون محورها الطالب

لماذا لا توجد طريقة مثلى في التدريس ؟  
ج / كل الطرائق فيها ايجابيات وسلبيات مما يجعل المدرس يختار الطريقة وفق الى امكانيات الطلبة والمنهج ومستوى اعداده

ما هي العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريس ؟  
ج/ المنهج ، الهدف التربوي ، الفلسفة التربوية ، المدرسة وما يتوفر فيها من امكانيات

ماذا نقصد بطريقة المحاضرة ؟  
ج/ هي من اقدم طرائق التدريس والمعلم يكون فيها ايجابي والطالب يكون دوره سلبي وتسمى احيانا ( الالقاء ، الشرح ، تقليدية ، اعتيادية ، الاخبارية ) في كل الاحوال الطالب متلقي للمعلومات.

ماهي عيوب هذه الطريقة؟  
ج/ المدرس يبتعد عن الموضوع بدافع الحماس ، تتطلب مهارات للمعلم ، لا تنمي شخصية الطالب ، عدم انتباه الطلبة للمدرس

ماهي ايجابيات هذه الطريقة ؟  
ج/ توضيح ما جاء في الكتاب ، مثيرة للشوق ، تزيد من خبرات الطلبة ، تنمي الميول والاتجاهات نحو المادة.

متى يستخدم الالقاء في التدريس؟  
ج/ المقدمة اول المدخل ، شرح المعلومات والافكار الصعبة ، توضيح المصطلحات  
الصعبة ، نقل الخبرات ، تدريس القصص ، التعريفات ، السنوات .

المحاضر  
أ.د. عبد الرزاق عبد الله زيدان